**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

***Конспект занятий по конструированию***

***из цветной бумаги***

***в старшей группе на тему:***

***«Радужная гирлянда»***

**Подготовила и провела:**

**воспитатель:**

**Рассихина Юлия Сергеевна**

***Декабрь 2019г***

***Конспект занятий по конструированию из цветной бумаги в старшей группе на тему: «Радужная гирлянда»***

***Цель:*** Создание условий для усовершенствования приемов вырезания ножницами (разрезания по прямой), соединение полосок в кольцо, чередуя их по цветному алгоритму.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Представить о части в целом, о преобразовании формы ( бумажные полоски в кольцо);
* Познакомить с технологией изготовления гирлянды по цветному алгоритму;
* Познакомить с таким природным явлением, как радуга;
* Продолжать повторять признаки зимы;
* Продолжить знакомить с новогодними традициями ( украшать елку и изготавливать украшения своими руками);
* Активизировать словарный запас;

*Развивающие:*

* Развивать чувство цвета;
* Развивать мелкую моторику пальцев рук; координацию движения с речью;
* Развивать интерес к труду, умение самостоятельно работать с клеем, цветной бумагой, ножницами.

*Воспитательные:*

* Воспитывать аккуратность, соблюдение порядка на рабочем месте;
* Воспитывать соблюдение техники безопасности при работе с ножницами;

***Индивидуальная работа:***

В ходе изготовления гирлянд учитывать индивидуальные способности каждого ребенка; учить работать с ножницами и преобразовывать в форму.

***Материалы к занятиям:***

Цветная бумага из семи цветов радуги; ножницы; клей; клеевые кисти; фартуки по количеству детей; дидактический материал «Радуга»; стаканчики для кисточек;

***Предварительная работа:***

* Беседа о времени года – зима, ее признаках;
* На прогулке наблюдение за изменениями в природе;
* Беседа о взаимодействии явлений в природе;
* Беседа о зимнем празднике и его традициях;
* Рассматривание изображения нарядной елочки;

***Ход занятия***

***Создание проблемной ситуации:***

Воспитатель проводит беседу о времени года – зима.

Воспитатель: «Ребята, посмотрим в окошко и скажем, какое сейчас время года?»

Предполагаемый ответ детей: «Зима».

Воспитатель: «Правильно, по каким признакам вы узнали, что сейчас зима?»

Предполагаемый ответ детей: «На улице холодно, выпал снег и лед».

Воспитатель: «Кто знает, какой у нас праздник зимой?»

Предполагаемый ответ детей: «Новый год!»

Воспитатель: «А что такое новый год?»

Предполагаемый ответ детей:

«Когда в гости приходит Дед Мороз и Снегурочка».

«Дарят подарки и наряжают елку».

«Водят хороводы вокруг елки, рассказывают стихи, играют».

***Проведение физкультминутки «Новогодний хоровод»***

«Наша елка –велика (разводят руки в стороны)

Наша елка – высока (встают на носочки, потягиваются)

Выше папы, выше мамы (наклоняются и касаются пола; потягиваются)

Достает до потолка» (подпрыгивают)

Воспитатель: «Какая красивая елочка. А какая она, кто скажет?»

Предполагаемый ответы детей: «Зеленая»«Пушистая»«Колючая»«Нарядная»«Высокая»«Красивая»

Воспитатель: «Что бы узнать какие украшения висят на елке?

Воспитатель: «Правильно. На елке висят фонарики, шарики, сосульки, звездочки, мишура и т.д. Но все они разных цветов. Какого цвета новогодние украшения?»

Предполагаемый ответ детей: «Красные, желтые, зеленые, синие и т.д.»

Воспитатель: «Конечно же, разноцветные игрушки. Но что-то наша елочка грустная. Что не хватает на елочке?»

Предполагаемый ответ детей: «Гирлянды»

Воспитатель: «Правильно, гирлянда».

Воспитатель подходит к коробке, где лежат новогодние украшения и не находит гирлянд.

Воспитатель: «Что же нам делать, в коробке нет гирлянд?»

Предполагаемый ответ детей: «Надо сделать гирлянду и украсить нашу елочку».

Воспитатель: «Давайте пройдем в группу и попробуем сделать гирлянду для нашей елочки».

***Организационная часть***

Дети и воспитатель подходят к столу.

Воспитатель: «Что бы быть чистыми и аккуратными. Руки нужно вытирать салфетками, которые лежат на столе. Ножницы брать аккуратно в правую руку. После работы с ножницами, их аккуратно сложить на место. Клеевые кисточки, вы знаете, не бросаем на стол, а ставим в стаканчики».

***Практическая часть***

Воспитатель: «Сегодня мы будем делать радужную гирлянду. Почему радужную? Потому что наша гирлянда будет изготовлена из цветной бумаги цвета радуги»

Воспитатель показывает дидактический плакат «Радуга».

Воспитатель: «Радуга означает радость, солнечная дуга. Радугу можно наблюдать на небе в теплое время года, когда идет теплый, мелкий дождик. Но сквозь тучи или облака светит солнышко. Солнечные лучи проходят сквозь дождевые капли и образуют радугу. Знаете ли вы цвета радуги?»

Предполагаемый ответ детей: «Красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый».

Воспитатель: «Можно легко запомнить названия цветов в радуге, запомнив шуточный текст: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Первый звук каждого слова совпадает с первым звуком в названии цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

Дети и воспитатель несколько раз повторяют шуточный текст и рассматривают цвета на радуге.

Воспитатель: «Мы знаем, что такое радужная гирлянда. Теперь мы можем приступить к ее изготовлению».

***Продуктивная деятельность***

Воспитатель рассказывает поэтапно технологию изготовления радужной гирлянды. Дети повторяют.

Воспитатель: «1.Берем радужную заготовку и разрезаем ее на семь полосок, выкладываем цвета радуги».

Воспитатель: «2. Берем полоску – красного цвета, и сворачиваем в кольцо и склеиваем».

Воспитатель: «3. Затем берем следующую полоску – желтую, продеваем в красное кольцо и склеиваем».

Воспитатель: «4. Продолжаем делать гирлянду, сохраняя порядок цветов радуги».

Воспитатель: «5. Последнюю полоску – фиолетовую – оставляем и с ее помощью соединяем свою гирлянду с гирляндой своего соседа. Так соединяем все короткие гирлянды в одну длинную».

Дети и воспитатель соединяют короткие гирлянды, образуя одну длинную радужную гирлянду.

Воспитатель: «Посмотрим, какая красивая гирлянда получилась – теперь, эту радужную гирлянду можем повесить на нашу елочку, которая стоит в музыкальном зале».

Дети и воспитатель уходят в музыкальный зал и завершают оформление елочки радужными гирляндами.

***Подведение итогов:***

Воспитатель: «Молодцы, очень красивая гирлянда. Посмотрите, наша елочка стала еще наряднее. Как вы думаете, почему?»

Предполагаемый ответ детей: «Потому что, сделали гирлянду и повесили на елочку».

Воспитатель: «А из чего мы сделали гирлянду?»

Предполагаемый ответ детей: «Из бумаги».

Воспитатель: «Из какой?»

Предполагаемый ответ детей: «Из цветной».

Воспитатель: «Правильно, из цветной бумаги, цвета радуги. Поэтому она так и называется. Как называется наша гирлянда?»

Предполагаемый ответ детей: «Радужная гирлянда».







